

**Аннотация по практике
«Научно-исследовательская работа, включая исследовательский семинар»**

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Экономика инноваций и развития
Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование мировоззренческих основ, культуры и компетенций научно-исследовательской деятельности, а также углубление теоретических знаний в области экономики инноваций и развития
Семестр	1, 2, 3, 4 семестры
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость практики составляет 14 зачетных единиц, или 504 академических часа, из которых 62 часа составляют контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для прохождения практики являются знания микро- и макроэкономики. В рамках учебного плана программы магистратуры предусмотрены «Премодули» по этим дисциплинам. Для дальнейшего прохождения практики необходимы компетенции, формирующиеся у обучающихся в результате параллельного освоения дисциплин и практик магистерской программы.
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
(ОК-1) – III Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Владеть: навыками и опытом использования основных интеллектуальных операций в теоретической деятельности – В (ОК-1) – III Уметь: применять характеристики и структуры основных интеллектуальных операций в теоретической деятельности – У (ОК-1) – I Знать: функции мышления и его структуру, суть абстрактного мышления, специфику основных интеллектуальных операций и понимать их роль в формировании и развитии теоретической деятельности – З (ОК-1) – I
(ОК-3) – III Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Владеть: навыками перманентного саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при решении нестандартных задач или в нестандартных ситуациях – В (ОК-3) – III Уметь: применять навыки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при решении нестандартных задач или в нестандартных ситуациях –

	<p>У (ОК-3) – III</p> <p>Знать:</p> <p>Функции и структуру саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при решении нестандартных задач или в нестандартных ситуациях –</p> <p>З (ОК-3) – III</p>
<p>(ПК-1) – III</p> <p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Владеть:</p> <p>опытом обобщения и критической оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований для решения нестандартных задач или в нестандартных ситуациях –</p> <p>В (ПК-1) – III</p> <p>Уметь:</p> <p>обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований для решения нестандартных задач или в нестандартных ситуациях –</p> <p>У (ПК-1) – III</p> <p>Знать:</p> <p>Способы обобщения и критической оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований для решения нестандартных задач или в нестандартных ситуациях –</p> <p>З (ПК-1) – III</p>
<p>(ПК-2) – III</p> <p>Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Владеть:</p> <p>опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования –</p> <p>В (ПК-2) – III</p> <p>Уметь:</p> <p>глубоко обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования –</p> <p>У (ПК-2) – III</p> <p>Знать:</p> <p>способы глубокого обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования –</p> <p>З (ПК-2) – III</p>
<p>(ПК-3) – III</p> <p>Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками и опытом проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой –</p> <p>В (ПК-3) – III</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой –</p> <p>У (ПК-3) – III</p> <p>Знать:</p> <p>способы и методы проведения самостоятельных</p>

	исследований в соответствии с разработанной программой – 3 (ПК-3) – III
(ПК-4) – III Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Владеть: опытом представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада – В (ПК-4) – III Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада – У (ПК-4) – III Знать: способы, методы и приемы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада – 3 (ПК-4) – III
(ПК-9) – III Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Владеть: навыками и опытом анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в соответствии со спецификой деятельности экономических субъектов и в условиях неопределенности – В (ПК-9) – III Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствии со спецификой деятельности экономических субъектов и в условиях неопределенности – У (ПК-9) – III Знать: способы и методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в соответствии со спецификой деятельности экономических субъектов и в условиях неопределенности – 3 (ПК-9) – III
Формы контроля	зачет с оценкой
Наименование разделов и тем	1. Цели, задачи, принципы, формы организации НИР. Организация собственного исследовательского проекта. Составление обзоров научной литературы. Реферирование и рецензирование научной литературы. 2. Актуальные проблемы экономики инноваций и развития: обзор основных направлений 3. Подготовка научных обзоров по теме магистерской диссертации 4. Совершенствование исследовательских методов: сбор, обработка и анализ статистических и фактических данных по теме магистерской диссертации 5. Подготовка и обсуждение, кросс-рецензирование собственных научных исследований магистрантов
Язык обучения	русский

Аннотация по преддипломной практике

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Экономика инноваций и развития
Цель дисциплины	Целями преддипломной практики являются: – закрепление и апробация знаний по базовым дисциплинам, предусмотренным магистерской программой «Экономика инноваций и развития»; – обобщение и анализ теоретико-прикладных материалов по теме выполняемой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Семестр	4-ый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов); Продолжительность практики – 8 недель
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для прохождения преддипломной практики являются компетенции, ранее сформированные по результатам освоения дисциплин, учебных и производственных практик магистерской программы
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-6, III уровень Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Владеть: опытом оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности – В (ПК-6) – III Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности – У (ПК-6) – III Знать: способы и методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности – З (ПК-6) – III
ПК-8, III уровень Способность готовить аналитические материалы для оценки принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Владеть: навыками и опытом подготовки аналитических материалов для оценки принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности – В (ПК-8) – III Уметь: готовить аналитические материалы для оценки принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности – У (ПК-8) – III Знать: способы и методы подготовки аналитических материалов для оценки принятия стратегических решений на микро- и

	макроуровне в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности – 3 (ПК-8) – III
ПК-9, III уровень Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Владеть: навыками и опытом анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в соответствии со спецификой деятельности экономических субъектов и в условиях неопределенности – В (ПК-9) – III Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствии со спецификой деятельности экономических субъектов и в условиях неопределенности – У (ПК-9) – III Знать: способы и методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в соответствии со спецификой деятельности экономических субъектов и в условиях неопределенности – 3 (ПК-9) – III
Формы контроля	Зачет
Наименование разделов и тем	1. Начальный этап (интерпретативный и критический обзор существующих знаний по теме исследования в области экономики инноваций и развития, методологическая рефлексия) 2. Аналитический этап (написание текста магистерской диссертации с изложением основных данных, методов и результатов) 3. Завершающий этап (подготовка доклада и презентации по результатам исследования; предзащита магистерской диссертации; рецензирование магистерской диссертации).
Язык обучения	русский

**Аннотация по производственной практике по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(выполнение консультационного / бизнес проекта)**

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Экономика инноваций и развития
Цель дисциплины	Целями производственной практики являются: – закрепление и углубление теоретической подготовки, знаний полученных в процессе обучения в магистратуре; – приобретение практических умений и навыков в профессиональной деятельности; – формирование и развитие практических навыков реализации проектной деятельности посредством выполнения консультационного/бизнес проекта и обоснования организационно-управленческих решений по его управлению.
Семестр	3-ий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Объем производственной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для прохождения данного вида производственной практики являются профессиональные компетенции, сформированные по результатам освоения дисциплин, прохождения учебных и производственной практик в период реализуемой магистерской программы.
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
(ПК-5) – III Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Владеть: опытом самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ – В (ПК-5) – III Уметь: самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения, методические и нормативные документы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с учетом фактора неопределенности – У (ПК-5) – III Знать: Способы, методы и приемы самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений, методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с учетом фактора неопределенности – З (ПК-5) – III
(ПК-6) – III	Владеть:

<p>Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>опытом оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности – В (ПК-6) – III Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности – У (ПК-6) – III Знать: способы и методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности – З (ПК-6) – III</p>
<p>(ПК-8) – III Способность готовить аналитические материалы для оценки принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Владеть: навыками и опытом подготовки аналитических материалов для оценки принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности – В (ПК-8) – III Уметь: готовить аналитические материалы для оценки принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности – У (ПК-8) – III Знать: способы и методы подготовки аналитических материалов для оценки принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности – З (ПК-8) – III</p>
<p>(ПК-9) – III Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Владеть: навыками и опытом анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в соответствии со спецификой деятельности экономических субъектов и в условиях неопределенности – В (ПК-9) – III Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствии со спецификой деятельности экономических субъектов и в условиях неопределенности – У (ПК-9) – III Знать: способы и методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в соответствии со спецификой деятельности экономических субъектов и в условиях неопределенности – З (ПК-9) – III</p>
<p>(ПК-10) – III Способность самостоятельно разрабатывать варианты прогноза основных социально-экономических</p>	<p>Владеть: Устойчивыми навыками и опытом самостоятельной разработки моделей экономических прогнозов и применением навыков проектирования механизмов их реализации в деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом при решении нестандартных задач или в</p>

показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	нестандартных ситуациях – – В (ПК-10) – III Уметь: применять новые разработанные модели экономических прогнозов в проектировании механизмов их реализации в деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом при решении нестандартных задач или в нестандартных ситуациях – – У (ПК-10) – III Знать: современные варианты теории и практики экономического прогнозирования, моделирования и проектирования при решении нестандартных задач или в нестандартных ситуациях – – З (ПК-10) – III
Формы контроля	Зачет с оценкой
Наименование разделов и тем	Подготовительный этап: подготовка индивидуального задания для прохождения практики Экспериментальный (исследовательский) этап: сбор, обработка и систематизация фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием; участие в решении конкретных профессиональных задач по разработке и организационно-методическому сопровождению консультационного/бизнес проекта. Подготовка и оформление отчёта о практике в виде аналитической записки: составление и оформление отчёта о практике в виде аналитической записки; 1. презентация результатов
Язык обучения	русский

**Аннотация по производственной практике
(получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Экономика инноваций и развития
Цель дисциплины	Целями практики являются: – повышение качества профессиональной подготовки магистрантов; – расширение знаний о деятельности организаций; – сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Продолжительность производственной практики составляет 3 недели.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для производственной практики являются профессиональные компетенции, сформированные по результатам освоения дисциплин: «Предпринимательство и инновации», «Экономика инноваций», «Экономика стратегии», «Управление проектами».
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-2, III уровень Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Владеть: Опыт и навыками действия в сложных нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения – В (ОК-2) – III Уметь: Действовать в сложных нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения У (ОК-2) – III Знать: Принципы действия в сложных нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения – З (ОК-2) – III
ПК-7, III уровень Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Владеть: навыками и опытом разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности – В (ПК-7) – III Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в нестандартных ситуациях и в

	<p>условиях неопределенности – У (ПК-7) – III</p> <p>Знать: способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности – З (ПК-7) – III</p>
<p>ПК-9, III уровень Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Владеть: навыками и опытом анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в соответствии со спецификой деятельности экономических субъектов и в условиях неопределенности – В (ПК-9) – III</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствии со спецификой деятельности экономических субъектов и в условиях неопределенности – У (ПК-9) – III</p> <p>Знать: способы и методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в соответствии со спецификой деятельности экономических субъектов и в условиях неопределенности – З (ПК-9) – III</p>
Формы контроля	зачет
Наименование разделов и тем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный этап (Знакомство со структурой предприятия, реализуемыми принципами управления, организацией документарного обеспечения и отчетности) 2. Этап непосредственно практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере инноваций и развития фирмы) 3. Завершающий - аналитический этап (Анализ результатов практики и составления аналитического отчета по практике)
Язык обучения	русский

Аннотация по учебной практике: получение первичных профессиональных умений и навыков (Развитие навыков деловой коммуникации на английском языке)

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Экономика инноваций и развития
Цель дисциплины	Углубленная практика по дальнейшему развитию первичных профессиональных умений и навыков, направленная на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и совершенствование им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в условиях англоязычной среды.
Семестр	1,2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 56 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины является обязательная предварительная 2-3-летняя подготовка по английскому языку в рамках учебной программы бакалавриата.
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-1 –II уровень владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: навыком общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. В (ОПК-1) –II Уметь: выявлять особенности и различия в общении в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в зависимости от поставленной задачи профессиональной деятельности. У (ОПК-1) –II Знать: базовые принципы осуществления общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности 3 (ОПК-1) –II
ОК-3 –II уровень способность к саморазвитию, определению пути самореализации и использования творческого потенциала	Владеть: навыками анализа личностных качеств и творческого потенциала в профессиональной деятельности. В (ОК-3) –II Уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути их совершенствования. У (ОК-3) –II Знать: иметь представление о профессионально значимых личностных и творческих качествах. 3 (ОК-3) –II
Формы контроля	зачет, зачет

Наименование разделов и тем	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Economy 2. The business cycle 3. Setting up and growing a business 4. Markets and competitors 5. The language of trends 6. Money. Company finance 7. Technology and the Innovation Economy 8. Media: the business pages and headlines 9. Applying for a job. Your background and career 10. Management styles and qualities 11. Describing your job and company 12. Social English. Conferences and exhibitions 13. Meetings and negotiations 14. Telephoning 15. Writing business letters and reports 16. The language of presentations
Язык обучения	русский

Аннотация по учебной практике: получение первичных профессиональных умений и навыков (Развитие навыков использования ИТ)

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Экономика инноваций и развития
Цель дисциплины	Формирование компетенций, основанных на применении современных методов и технологий работы с информацией, обучение практическим навыкам, позволяющим свободное владение программными средствами для решения задач практической деятельности при выполнении учебных заданий во время обучения в вузе и в будущей работе как специалистов.
Семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Продолжительность учебной практики составляет 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов – практические занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Данный вид учебной практики обеспечивает преемственность формирования профессиональных компетенций, ранее сформированных при изучении дисциплины: «Информационные технологии в экономике». Знания, приобретенные в рамках данной учебной практики, в дальнейшем могут составлять базис при последующих производственной и преддипломной практик, а также при выполнении диссертационного исследования.
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
(ОК-1) –II способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Формы контроля	зачет
Наименование разделов и тем	1. Синтаксис объектно-ориентированного языка программирования VBA 2. Объектная модель приложения Microsoft Excel

	3. Создание пользовательского интерфейса в VBA
Язык обучения	русский

Аннотация по учебной практике: получение первичных профессиональных умений и навыков (Развитие навыков инновационного предпринимательства)

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Экономика инноваций и развития
Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование практических навыков предпринимательства, взаимодействия с собственниками ОИС при коммерциализации результатов научных исследований, применении современных подходов к анализу экономических процессов на рынке инноваций, получение практического представления о порядке применения основных подходов и методов анализа и оценки ОИС.
Семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия практического типа).
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для практики являются знания и компетенции, формируемые при изучении курсов «Экономика инноваций» и «Предпринимательство и инновации»
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-5 - III уровень способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Владеть: практическими навыками оценки инновационного потенциала предприятия, факторами роста производства и реализации на товарных рынках, а также использования современных методов управления РИД и ОИС для решения стратегических задач Уметь: применять в профессиональной деятельности на предприятии (организации) методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на микро- и макроуровне; анализировать финансовую отчетность; осуществлять диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности. Знать: содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения на предприятии (организации); содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)
ПК-6 - III уровень	Знать: основы законодательства РФ в исследуемой области,

<p>освоения</p> <p>способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>порядок проведения исследований аналитических материалов по результатам анализа рынка</p> <p>Уметь: применять различные подходы к анализу, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> <p>Владеть: навыками современных подходов к анализу экономических процессов на рынке инноваций, РИД и ОИС</p>
<p>ПК-7 - III уровень освоения</p> <p>способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: этапы формирования инновационной стратегии, основные формы коммерциализации интеллектуальных ресурсов предприятия</p> <p>Уметь: оценивать экономические факторы развития предприятия, региона, методы и средства организации и управления проектом интеллектуальной собственности на всех стадиях жизненного цикла; оценивать затраты проекта и экономической эффективности интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: навыками оценки факторов, влияющих на развитие бизнеса; навыками процесса коммерциализации, определения сроков полезного использования нематериальных активов, оценки эффективности и форм оплаты за пользование ОИС</p>
Формы контроля	зачет с оценкой
Наименование разделов и тем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практические формы современного предпринимательства 2. Взаимодействие предпринимателя и ученого: проблемы выявления экономических показателей 3. Анализ и оценка результатов интеллектуальной деятельности 4. Формирование бизнес-плана и коммерциализация инноваций
Язык обучения	русский

Аннотация по учебной практике: получение первичных профессиональных умений и навыков (Развитие профессиональных навыков менеджера)

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Экономика инноваций и развития
Цель дисциплины	Целями практики являются: – развитие профессиональных навыков менеджера; – формирование целей саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности.
Семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Продолжительность учебной практики составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа (в том числе 24 часа контактной работы обучающегося с преподавателем - практики).
Входные требования для освоения дисциплины	Данный вид учебной практики обеспечивает углубление профессиональных компетенций, формируемых при изучении дисциплины: «Микроэкономика. Продвинутый уровень». Знания, приобретенные в рамках данной учебной практики, в дальнейшем могут составлять базис при изучении дисциплин «Экономика стратегии» и «Стратегическое управление инновациями» и при последующих производственной и преддипломной практик, а также при написании магистерской диссертации.
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-2, III уровень готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Владеть: опытом и навыками действия в сложных нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения. В (ОК-2) – III. Уметь: действовать в сложных нестандартных ситуациях, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности. У (ОК-2) – III. Знать: принципы действия в сложных нестандартных ситуациях, нормы социальной и этической ответственности за принятые решения. З (ОК-2) – III.
ОПК-2, III уровень готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. В (ОПК-2) – III. Уметь: использовать социально-культурные особенности, этнические и конфессиональные различия в решении профессиональных проблем. У (ОПК-2) – III. Знать: особенности социальных, мультикультурных различий отдельных членов коллектива; этические нормы

культурные различия	общения и коммуникации в коллективе. 3 (ОПК-2) –III
ОПК-3, III уровень способность принимать организационно-управленческие решения	Владеть: навыками и опытом самостоятельной разработки организационно-управленческих решений при решении нестандартных задач или в нестандартных ситуациях. В (ОПК-3) – III. Уметь: принимать организационно-управленческие решения при решении нестандартных задач или в нестандартных ситуациях. У (ОПК-3) – III. Знать: технологии принятия организационно-управленческого решения при решении нестандартных задач или в нестандартных ситуациях. 3 (ОПК-3) – III.
Формы контроля	зачет
Наименование разделов и тем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> – Введение схемы шага развития; – Проблематизация, самоактуализация; – Реконструкция личного, образовательного и профессионального опыта; – Знакомство с профессиональными стандартами – Формирование представления о существующем рынке труда; – Изучение современных компетенций менеджера. 2. Основной этап: <ul style="list-style-type: none"> – Изучение профессиональных стандартов; – Бизнес-погружение; – Проведение форсайт-сессии; – Прохождение тренинга по развитию современных компетенций менеджера. 3. Аналитический этап: <ul style="list-style-type: none"> – Разработка функционально-компетентностной карты; – Разработка индивидуального плана развития.
Язык обучения	русский