

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы финансов»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у магистрантов представления о теоретических основах и роли государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов в социально-экономическом развитии общества и их месте в финансовой системе страны; об основах управления финансовыми потоками и финансовой базе деятельности экономических субъектов
Семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – семинарские занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения на уровне бакалавриата, таких дисциплин, как: "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Бюджетная система" .
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК 1, I способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;	З (ПК-1)-I. Знать: основные понятия, категории и инструменты теории финансов; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; У (ПК-1)-I. Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; В (ПК-1)-I. Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. методологией финансового исследования
СПК 1, I способность выявлять перспективные направления и проводить исследования актуальных проблем финансов, в том числе бюджетной и налоговой политики.	З (СПК-1)-I. Знать: возможности поиска и использования источников экономической, финансовой, управленческой и иной информации для выполнения поставленной задачи У (СПК-1)-I. Уметь: анализировать полученную информацию и обосновывать полученные выводы В (СПК-1)-I. Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; методологией финансового исследования
Формы контроля	Зачет

Наименование разделов и тем	<i>Раздел 1. Теоретические аспекты финансов</i> Тема 1. Понятие о финансах как науке Тема 2. Финансовая система Тема 3. Использование финансов в современной экономике <i>Раздел 2 Управление финансами</i> Тема 4 Управление финансами. Финансовый контроль. <i>Раздел 3. Финансовые рынки и международные финансы</i> Тема 5. Финансовые рынки Тема 6. Международные финансы
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Аудит»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области аудита, а именно: изучить сущность аудита, его роль в принятии инвестиционных решений менеджментом; изучить методы, приемы, способы и принципы аудита; научиться использовать приемы аудита в хозяйственной деятельности предприятия.
Семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – семинарские занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения, таких дисциплин, как: "Корпоративные финансы", "Финансовый учет", "Финансовый анализ" .
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-4, I способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	З (ПК-4)-I. Знать: понятие и принципы аудита; понятие, виды и классификацию финансово-экономических рисков У (ПК-4)-I. Уметь: провести анализ и дать оценку финансово-экономических рисков; разработать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей. В (ПК-4)-I. Владеть: методами финансового анализа и методами оценки рисков; навыками сбора информации для оценки рисков в области аудита
ПК-5, II способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	З (ПК-5)-II. Знать: методы и принципы оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций. У (ПК-5)-II. Уметь: подтвердить достоверность информации представленной в финансовой отчетности, используемой для оценки финансово-хозяйственной деятельности. В (ПК-5)-II. Владеть: методами финансового анализа; навыками сбора информации для оценки рисков в области аудита; методами оценки достоверности информации, представленной в финансовой отчетности.
ПК-6, II способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	З (ПК-6)-II. Знать: методы и принципы оценки финансовой устойчивости организации. У (ПК-6)-II. Уметь: подтвердить достоверность информации представленной в финансовой отчетности, используемой для оценки финансовой устойчивости организации. В (ПК-6)-II. Владеть: методами оценки финансовой устойчивости;

	навыками сбора информации для подтверждения достоверности информации, представленной в финансовой отчетности, касающейся финансовой устойчивости организации.
Формы контроля	Зачет
Наименование разделов и тем	<i>Раздел 1. Основы аудита и аудиторской деятельности</i> Введение в аудит Аудиторская деятельность и её регулирование <i>Раздел 2. Технологии аудита</i> Принципы и технологии аудита
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бюджетная политика и бюджетный процесс»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области бюджетной политики, а также изучение особенностей бюджетного процесса в РФ.
Семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – семинарские занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся на уровне бакалавриата в результате освоения таких профессиональных дисциплин, как: "Финансы", "Бюджетная система РФ", "Налоги и налогообложение".
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК 14,II способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	З (ПК-14)-II. Знать: структуру бюджетной системы и взаимосвязь бюджетов, методы прямого и косвенного бюджетного регулирования социально-экономических процессов, взаимосвязь финансовой, бюджетной и налоговой политик, содержание работы на каждой стадии бюджетного процесса, временные аспекты бюджетной политики У (ПК-14)-II. Уметь: анализировать бюджеты разных уровней бюджетной системы, работать с нормативно-правовыми документами в сфере бюджетных правоотношений, определять длительность бюджетного цикла, оценивать состояние бюджетов бюджетной системы и налогооблагаемой базы, определять меры бюджетной стратегии от бюджетной тактики В (ПК-14)-II. Владеть: навыками расчета основных бюджетных показателей, обработки данных бюджетной отчетности анализа нормативно-правовых документов в сфере бюджетных отношений, навыками организации исполнения бюджета в доходной и расходной части.
СПК 1,II способность выявлять перспективные направления и проводить исследования актуальных проблем финансов, в том числе бюджетной и налоговой политики	З (СПК-1)-II. Знать: основные документы стратегического значения, определяющие направление развития финансов и бюджетной системы, актуальные проблемы финансов, в т.ч. в сфере бюджета и налогов, процедурные вопросы бюджетного процесса, его поэтапное содержание. У (СПК-1)-II. Уметь: оценивать реальные возможности финансирования планируемых к реализации задач, результативность бюджетной политики; четко формулировать главные цели и первоочередные задачи бюджетной политики, обосновывать меры бюджетной политики. В (СПК-1)-II. Владеть: навыками выделения мер по реализации бюджетной политики на каждом этапе бюджетного процесса; навыками анализа и интерпретации бюджетной и иной отчетности

	для подготовки аналитических отчетов и обзоров в сфере бюджетно-налоговой политики
СПК 5,II способностью организовывать и осуществлять бюджетное и налоговое планирование	З (СПК-5)-II. Знать: Виды доходов и расходов бюджетов; факторы, влияющие на источники бюджетных доходов, и тенденции в расходной части планирования (прогнозирование) У (СПК-5)-II. Уметь: оценивать состояние доходной и расходной части бюджета, его сбалансированность; выбирать адекватные методы планирования для основных видов доходов и расходов, прогнозировать бюджетные ситуации; видеть бюджетные риски В (СПК-5)-II. Владеть: навыками анализа планирования и контроля на всех стадиях бюджетного процесса, учета требований (направлений) бюджетной политики при определении параметров бюджетной системы и бюджетов
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	<i>Раздел 1. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ</i> Тема 1. Экономическая сущность бюджета и принципы его построения Тема 2. Функции бюджета и его роль и значение в социально-экономической жизни общества Тема 3. Бюджетная классификация РФ Тема 4. Бюджетная система РФ и организационно-правовые основы ее построения <i>Раздел 2. Бюджетный процесс в РФ и его организация</i> Тема 5. Бюджетный процесс в РФ: участники, полномочия, этапы Тема 6. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов Тема 7. Государственные внебюджетные фонды Тема 8. Управление бюджетами разных уровней
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бюджетный федерализм: теория и практика»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области бюджетного федерализма, а также изучение особенностей межбюджетных отношений в РФ.
Семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – семинарские занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся на уровне бакалавриата в результате освоения таких профессиональных дисциплин, как: "Финансы", "Бюджетная система РФ", "Налоги и налогообложение".
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
СПК 1,II способность выявлять перспективные направления и проводить исследования актуальных проблем финансов, в том числе бюджетной и налоговой политики	З (СПК-1)-II. Знать: основные документы, определяющие развитие межбюджетных отношений, методы исследования актуальных проблем в сфере межбюджетных отношений У (СПК-1)-II. Уметь: оценивать состояние бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ и регионе, обосновывать оценки изменений доходов и расходов бюджетов всех уровней в связи с изменениями бюджетного и налогового законодательства В (СПК-1)-II. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных прогноза, бюджетной и иной отчетности для подготовки аналитических отчетов и обзоров в сфере межбюджетных отношений
СПК 5,II способностью организовывать и осуществлять бюджетное и налоговое планирование	З (СПК-5)-II. Знать: формирование доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы с учетом предоставления МБТ, особенности формирования межбюджетных отношений в регионе У (СПК-5)-II. Уметь: оценивать состояние доходной и расходной части бюджетов и консолидированного бюджета РФ (региона), его сбалансированность с учетом перераспределения доходных источников и расходных обязательств между уровнями бюджетной системы РФ В (СПК-5)-II. Владеть: навыками анализа, прогноза при рассмотрении обоснованности объемов МБТ, прогнозов расходов, оценок изменения доходных источников консолидированных бюджетов субъектов РФ
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	<i>Раздел 1. Основы бюджетного федерализма и бюджетного устройства</i> Тема 1. Теоретические основы бюджетного федерализма Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран различным государственным устройством

	<p>Тема 3. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения</p> <p><i>Раздел 2. Финансовая помощь и формы межбюджетных трансфертов</i></p> <p>Тема 4. Механизм финансовой помощи</p> <p>Тема 5. Формы межбюджетных трансфертов и условия их предоставления</p> <p>Тема 6. Федеральные фонды оказания финансовой помощи регионам: цель, механизм распределения средств и источников</p> <p><i>Раздел 3. Основы межбюджетных отношений</i></p> <p>Тема 7. Методологические аспекты бюджетного выравнивания</p> <p>Тема 8. Межбюджетные отношения в регионе</p> <p>Тема 9. Современные тенденции развития межбюджетных отношений</p>
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственные и муниципальные финансы»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у магистрантов навыков оценки социально-экономической результативности действующей в Российской Федерации финансовой системы и финансовой политики и выработки обоснованных решений по их корректировке.
Семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часа – занятия лекционного типа, 12 часов – семинарские занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения на уровне бакалавриата, таких дисциплин, как: "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Бюджетная система"
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
СПК-1, I Способность выявлять перспективные направления и проводить исследования актуальных проблем финансов, в том числе бюджетной и налоговой политики	3 (СПК-1)-I. Знать: основные проблемы и перспективные направления развития государственных и муниципальных финансов, в том числе бюджетной и налоговой политики У (СПК-1)-I. Уметь: анализировать полученную информацию и обосновывать полученные выводы В (СПК-1)-I. Владеть: навыками набора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; методологией финансового исследования в области государственных и муниципальных финансов
Формы контроля Наименование разделов и тем	Зачет <i>Раздел 1. Финансы и финансовая система</i> 1.1 Теоретические основы финансов государственного сектора экономики. 1.2 Финансовая система и управление финансами. 1.3 Финансовая политика <i>Раздел 2. Бюджетная система РФ и бюджетная политика</i> 2.1 Бюджетная система РФ 2.2 Бюджетная политика РФ <i>Раздел 3. Финансы социальных внебюджетных фондов</i> 3.1 Виды денежных фондов и их роль в формировании государственных и муниципальных финансов 3.2 Внебюджетные социальные фонды РФ <i>Раздел 4. Региональные и муниципальные финансы</i> 4.1 Региональные финансы 4.2 Муниципальные финансы
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновации на финансовых рынках»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об инновациях на финансовом рынке, а именно: формирование понимания сути инноваций и процессов их формирования на финансовых рынках; формирование навыков использования инновационных финансовых продуктов.
Семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов - лекции, 12 часов – семинарские практические занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких профессиональных дисциплин, как: "Финансовые рынки и финансово-кредитные институты", "Корпоративные финансы".
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
СПК - 2, II способность анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью выявления тенденций функционирования и развития финансового рынка и финансово-кредитных институтов	З (СПК-2)-II. Знать: источники информации для анализа и интерпретации результатов финансово-экономических исследований для выявления тенденций развития финансового рынка У (СПК-2)-II. Уметь: анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью выявления тенденций функционирования и развития финансовых институтов. В (СПК-2)-II. Владеть: информацией о новых финансовых инструментах и технологиях на зарубежных и российском финансовых рынках.
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	<i>Раздел 1. Инновации на финансовых рынках, их виды и значение</i> Тема 1. Введение в инновации на финансовых рынках Тема 2. Секьюритизация финансовых активов Тема 3. Гибридные финансовые инструменты Тема 4. Развитие рейтинговой индустрии на финансовых рынках Тема 5. Инновации в развитии производных финансовых инструментов Тема 6. Новации в развитии инвестиционных фондов Тема 7. Финансовые рынки и финансовые кризисы Тема 8. Виртуальные валюты и технология blockchain <i>Раздел 2. Развитие финансовых инноваций в РФ</i> Тема 9. Финансовые инновации в РФ
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративные финансы»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.
Семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часа – занятия лекционного типа, 12 часов – семинарские занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения на уровне бакалавриата таких профессиональных дисциплин, как: "Экономика организаций ", "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы организаций".
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК- 12, I Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	З (ПК-12)-I. Знать: сущность, функции и принципы организации корпоративных финансов; содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; У (ПК-12)-I. Уметь: оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации (организации), перспективы развития и возможные последствия; использовать современные принципы организации и методы управления финансами корпорации для регулирования экономических процессов в условиях рыночной экономики. В (ПК-12)-I. Владеть: методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие корпорации.
ПК - 14, I Способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	З (ПК-14)-I. Знать: методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности. У (ПК-14)-I. Уметь: разрабатывать проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации (организации), перспективы развития и возможные последствия; использовать современные принципы организации и методы управления финансами корпорации для регулирования экономических процессов в условиях рыночной экономики. В (ПК-14)-I. Владеть: навыками разработки и исполнения бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов.

Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	<p><i>Раздел 1. Теоретические аспекты формирования корпоративных финансов</i></p> <p>Сущность и организация корпоративных финансов Финансовые ресурсы и капитал корпорации Активы корпорации и основы управления ими Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации Управление затратами и финансовыми результатами корпорации</p> <p><i>Раздел 2. Внутрикорпоративное финансовое планирование</i></p> <p>Внутрикорпоративное финансовое планирование и прогнозирование Контрольно-аналитическая работа в корпорации Финансовые риски: выявление, оценка и управление</p>
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика (продвинутый курс)»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является дальнейшее развитие теоретического экономического мышления студентов – магистрантов, усвоение ими глубоких знаний в области современной макроэкономической теории, поскольку рассчитан на студентов, изучивших основы макроэкономики по учебной программе бакалавриата.
Семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – семинарские занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Содержание курса предполагает, что обучающиеся обладают базовыми знаниями по макроэкономике в объеме бакалавриата. Также для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения на уровне бакалавриата, таких дисциплин, как: "Математический анализ", "Методы оптимальных решений", "Теория вероятностей и математическая статистика".
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
СПК -3, II способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	3 (СПК-3)-II. Знать: модели неоклассической и неокейнсианской макроэкономической теории; основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь с бюджетно-налоговыми и кредитно-денежными инструментами; эволюцию, принципы и закономерности функционирования национальной экономике, понимать динамику современных процессов и явлений; а также основные проблемы в макроэкономической науке. У (СПК-3)-II. Уметь: осмысливать результаты научных исследований в макроэкономической науке, применять их в собственных научных изысканиях и для интеллектуального развития и профессиональной компетентности и деятельности, давать оценку процессам и явлениям, происходящим в обществе. В (СПК-3)-II. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в области макроэкономики; навыками экономического мышления для выработки системного мировоззрения на проблемы общества; современными методиками по применению макроэкономических моделей в прогнозировании развития народного хозяйства.
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	<i>Раздел 1. Основные понятия макроэкономики</i> Тема 1. Экономический рост Тема 2. Потребление и сбережения Тема 3. Инвестиционный спрос <i>Раздел 2. Виды рынка</i> Тема 4. Рынок труда Тема 5. Рынок денег <i>Раздел 3. Макроэкономическое равновесие</i>

	Тема.6 Общее макроэкономическое равновесие Тема 7. Воздействие спроса и цен на макроэкономическое равновесие в коротком периоде Тема 8. Инфляция и безработица <i>Раздел 4. Открытая экономика</i> Тема 9. Открытая экономика Тема 10. Макроэкономическая политика в малой открытой экономике
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математическое обеспечение финансовых решений»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе финансовых операций в современных экономических условиях, а также изучение современных инструментальных программных средств количественного анализа финансовых операций.
Семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов - лекционные занятия, 12 часов – практические занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения на уровне бакалавриата, таких дисциплин, как: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», а также «Деньги, кредит, банки», «Финансы».
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-3, I способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	З (ПК-3)-I. Знать: основные математические методы разработки финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций. У(ПК-3)-I. Уметь: применять математические методы при принятии финансовых решений, работать с финансовой информацией разного уровня и получаемой из различных источников. В (ПК-3)-I. Владеть: навыками использования математических методов в области финансов.
ПК-4, I уровень способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	З (ПК-4)-I. Знать: современные математические методы и модели оценки финансово-экономических рисков и построения прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей. У (ПК-4)-I. Уметь: использовать современные математические методы и модели при решении практических задач, в том числе и при отсутствии достоверной статистической информации. В (ПК-4)-I. Владеть: методами расчета и обоснования финансово-экономических рисков и прогнозов показателей на микро-, макро- и мезоуровне.
Формы контроля	Зачет

Наименование разделов и тем	<i>Раздел 1 Введение в финансовые вычисления</i> 1.1 Основы финансовых вычислений 1.2 Начисление процентов и дисконтирование; потоки платежей и финансовые ренты <i>Раздел 2 Математическое моделирование и анализ</i> 2.1 Математическое моделирование и анализ реальных инвестиций 2.2 Анализ финансово-кредитных операций 2.3 Детерминированные модели финансового рынка 2.4 Стохастические модели финансового рынка
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология научного исследования»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является интеграция теоретических знаний и практических навыков применения методов и методики научного исследования при написании магистерской диссертации, а также при решении проблем, которые будут возникать в процессе профессиональной деятельности.
Семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – семинарские занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения на уровне бакалавриата, таких дисциплин, как: «Философия», «Экономическая теория», «История экономических учений». Студент должен: - знать общенаучные методы исследования; - уметь выявлять проблемы, разрабатывать эффективные и социально-справедливые решения в сфере финансовых отношений.
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-1, I Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	З (ОК-1)-I. Знать: логику процесса интеллектуального абстрагирования, логику движения от абстрактного к конкретному и обратно применительно к финансовым отношениям, знать, законы логического анализа и синтеза. У (ОК-1)-I. Уметь: применять полученные знания на практике, т.е. самостоятельно проводить расчеты по анализу и синтезу ситуаций в сфере финансов. В (ОК-1)-I. Владеть: основными методами и приемами реализации процессов анализа и синтеза финансовых решений при осуществлении исследовательской, организационно-управленческой, аудиторской, банковской, консалтинговой деятельности.
ОК-2, I Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	З (ОК-2)-I. Знать: основы теории оптимальных финансовых решений, финансовой рискологии и социальной этики. У (ОК-2)-I. Уметь: самостоятельно принимать социально- и этически ответственные решения, добиваясь их полного выполнения. В (ОК-2)-I. Владеть: основными методами и приемами действий в нестандартных ситуациях, приемами и методами реализации социального и этически ответственного поведения в нестандартных финансовых ситуациях.
ОК-3, I Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	З (ОК-3)-I. Знать: теоретические принципы саморазвития, самореализации личности в сфере финансовой деятельности. У (ОК-3)-I. Уметь: самостоятельно применять все методы, обеспечивающие реализацию творческого потенциала студента .

потенциала.	В (ОК-3)-I. Владеть: основными методами, обеспечивающими готовность к самореализации, использованию творческого потенциала в практической деятельности.
ОПК-1, I Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	З (ОПК-1)-I. Знать: нормы и правила делового общения с коллегами или другими контрагентами в процессе своей профессиональной деятельности, используя не только родной, но и иностранный языки. У (ОПК-1)-I. Уметь: использовать существующие формы, методы, средства делового общения на русском, других выбранных языках при решении финансовых задач, возникших в процессе их профессиональной деятельности. В (ОПК-1)-I. Владеть основными методами и приемами делового общения с коллегами, партнерами, контрагентами на русском, других выбранных языках при решении финансовых задач в пределах установленных им «зон профессиональной ответственности».
Формы контроля	Зачет
Наименование разделов и тем	<i>Раздел 1. Объект, предмет, принципы экономического исследования</i> Тема 1. Определение объекта и предмета методологии экономического исследования Тема 2. Принципы производства научно-экономического знания <i>Раздел 2. Технология и формы организации научно-экономического знания</i> Тема 3. Технология и техника производства научно-экономического знания Тема 4. Формы организации и представления нового научно-экономического знания
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика (продвинутый курс)»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является углубленное изучение на продвинутом уровне совокупности проблем микроэкономического раздела современной экономической теории как фундаментальной основы для подготовки высококвалифицированных экономистов, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.
Семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – семинарские занятия)
Входные требования для освоения дисциплины	Содержание курса предполагает, что обучающиеся обладают базовыми знаниями по микроэкономике в объёме бакалавриата. Также для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения на уровне бакалавриата, таких дисциплин, как: "Математический анализ", "Методы оптимальных решений", "Теория вероятностей и математическая статистика".
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
СПК -3, I способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	3 (СПК-3)-I. Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; модели поведения экономических агентов и рынков; микроэкономические инструментарию оценки экономической эффективности деятельности субъектов; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики. У (СПК-3)-I. Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного микроэкономического анализа; применять теоретические знания для анализа реальных экономических явлений, производственных ситуаций; собирать и анализировать информацию, необходимую для построения моделей микроэкономики; использовать математический аппарат для описания процесса функционирования экономических систем. В (СПК-3)-I. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в области микроэкономики; навыками по подготовке и анализу исходной статистической информации для построения микроэкономической модели; основными концепциями курса и использовать их для анализа проблем поведения фирм и потребителей на рынках, выбора моделей государственной политики.
Формы контроля	Экзамен

<p>Наименование разделов и тем</p>	<p><i>Раздел 1. Введение</i> 1.1 Редкость, выбор и оптимизация <i>Раздел 2. Теория поведения потребителя</i> 1.1 Кривые безразличия и потребительский выбор 1.2 Решения потребителей и рыночный спрос 1.3 Обмен <i>Раздел 3. Теория фирмы и структура рынка</i> 3.1 Производство 3.2 Издержки 3.3 Совершенная конкуренция 3.4 Монополия <i>Раздел 4. Теория благосостояния</i> 4.1 Общее равновесие и теория благосостояния 4.2 Отказы рынка. Экстерналии 4.3 Проблема общественных благ 4.4 Общественный выбор и провалы государства</p>
<p>Язык обучения</p>	<p>Русский</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговая система и налоговая политика»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у студентов теоретико-методических знаний в области действующей системы налогообложения в Российской Федерации и особенностей налоговой политики России на данном этапе социально-экономического развития
Семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – семинарские занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся на уровне бакалавриата в результате освоения таких профессиональных дисциплин, как: "Финансы", "Бюджетная система РФ", "Налоги и налогообложение".
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
СПК 1, I способность выявлять перспективные направления и проводить исследования актуальных проблем финансов, в том числе бюджетной и налоговой политики	З (СПК-1)-I. Знать: теоретические характеристики, структуру и особенности налоговой системы РФ, реализуемой модели налоговой политики и её отличие от налоговых систем развитых зарубежных стран; классификацию налоговых реформ и современные тренды реформирования налоговой системы; цели налоговой политики и методы её реализации; У (СПК-1)-I. Уметь: выявлять и систематизировать проблемы налоговой системы и предлагать направления корректировки стратегических и тактических целей налоговой политики, реформирования налогового механизма; В (СПК-1)-I. Владеть: владеть навыками решения научно-практических и исследовательских задач в области теории финансов, в том числе налогообложения; навыками поиска, обработки и использования информации на уровне умения вести дискуссию, формировать и отстаивать собственную точку зрения в управленческих решениях по корректировке налоговой политике и налоговым реформам.
СПК 5, I способностью организовывать и осуществлять бюджетное и налоговое планирование	З (СПК-5)-I. Знать: показатели оценки эффективности налоговой системы и результативности налоговой политики; как использовать теоретические знания и аналитические исследования к выработке налоговой политики страны (региона) и корректировке применяемых механизмов и инструментов её реализации; У (СПК-5)-I. Уметь: оценивать эффективность налоговой системы и результативность налоговой политики; оценивать последствия влияния внесения изменений в налоговую систему на размеры налоговых поступлений; В (СПК-5)-I. Владеть: навыками оценки бюджетно-финансовых последствий внесения изменений в налоговый механизм, прогнозирования налоговых поступлений.

Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	<p><i>Раздел 1. Налоговая система РФ и оценка её социально-экономической эффективности</i></p> <p>1.1 Налоговая система РФ: теоретические характеристики.</p> <p>1.2 Методические подходы к оценке эффективностиналоговой системы.</p> <p><i>Раздел 2. Налоговые системы развитых зарубежных стран и международное налогообложение</i></p> <p>2.1 Характеристика налоговых систем развитых зарубежных стран</p> <p>2.2 Международное налогообложение</p> <p><i>Раздел 3. Налоговая политика: сущность, современные тренды в РФ</i></p> <p>3.1 Налоговая политика: понятие, стадии, механизмы реализации</p> <p>3.2 Систематизация современных тенденций налоговой политики РФ и их оценка</p> <p><i>Раздел 4. Налоговые реформы и проблемы российской налоговой системы</i></p> <p>4.1 Характеристика налоговых реформ</p> <p>4.2 Систематизация проблем российской налоговой системы</p>
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое планирование и прогнозирование»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области налогового прогнозирования и планирования, налогового анализа на макроуровне, а также изучение особенностей налогообложения, налогового учета, планирования на уровне хозяйствующих субъектов и формирование на этой основе представлений об основах, методах и механизмах в области управления и планирования в налогообложении.
Семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – семинарские занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся на уровне бакалавриата в результате освоения таких профессиональных дисциплин, как: "Финансы", "Бюджетная система РФ", "Налоги и налогообложение".
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
СПК 1,1 способность выявлять перспективные направления и проводить исследования актуальных проблем финансов, в том числе бюджетной и налоговой политики	З (СПК-1)-I. Знать: теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном уровне; методы и алгоритм налогового анализа и планирования налоговых поступлений в бюджет; понятие и методы оценки налогового потенциала региональных и местных бюджетов. У (СПК-1)-I. Уметь: применять полученные знания на практике, т.е. самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговых поступлений в бюджет; проводить анализ налоговой нагрузки и эффективности налогового планирования. В (СПК-1)-I. Владеть: основными методами и приемами практической работы в области налогового прогнозирования и планирования.
СПК 5,1 способностью организовывать и осуществлять бюджетное и налоговое планирование	З (СПК-5)-I. Знать: теоретические основы налогового учета и планирования в организации; особенности организации налогового учета и планирования; методы оценки налоговой нагрузки и эффективности налогового планирования на уровне организаций; основные и специальные методы оптимизации налоговых обязательств; методы и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков. У (СПК-5)-I. Уметь: применять полученные знания на практике, т.е. самостоятельно организовывать налоговый учет; проводить расчеты по анализу и планированию налоговых платежей в бюджет; проводить анализ налоговой нагрузки и эффективности налогового планирования. В (СПК-5)-I. Владеть: основными методами и приемами практической работы в области налогообложения и налогового

	планирования.
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	<p><i>Раздел 1. Прогнозирование и планирование в налогообложении на государственном уровне</i></p> <p>Тема 1. Экономическое содержание прогнозирования и планирования в налогообложении на макроуровне</p> <p>Тема 2. Анализ и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны</p> <p><i>Раздел 2. Налоговое планирование на уровне хозяйствующего субъекта</i></p> <p>Тема 3. Налоговое планирование как элемент финансового планирования деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Тема 4. Организация налогового учета, планирования и управления</p> <p>Тема 5. Анализ и планирование налоговых обязательств хозяйствующего субъекта</p> <p>Тема 6. Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации</p> <p>Тема 7. Особенности налогового планирования в организациях с разными объемами деятельности</p>
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стратегии и современная модель управления
в сфере денежно-кредитных отношений»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у студентов целостного видения содержания стратегий и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений, а также привитие навыков анализа методов прогнозирования денежного оборота, специфики развития финансовых, кредитных отношений и банковской системы в странах с развитой и переходной экономикой.
Семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, или 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – занятия семинарского типа).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как: «Методология научного исследования», «Актуальные проблемы финансов»
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-2, I готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З (ОПК-2)-I. Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования финансовых рынков; роль институтов государства и рынка в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов субъектов мировой и национальной экономики. У (ОПК-2)-I Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа в денежно-кредитной сфере; использовать экономические знания для анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, социально значимых профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в различных сферах профессиональной деятельности; В (ОПК-2)-I. Владеть: навыками целостного видения проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих задач, связанных с руководством коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-13, II способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых	З (ПК-13)-II. Знать: типовые методики проведения сбора и обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретации полученных результатов для разработки и оценки эффективности принимаемых инвестиционных проектов; методики проведения анализа их соответствия целям и задачам среднесрочной и краткосрочной

<p>форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>	<p>стратегии деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм. У (ПК-13)-П. Уметь: осуществлять самостоятельный поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с учетом действующей нормативно-правовой базы. В (ПК-13)-П. Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности для осуществления руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Зачет</p>
<p>Наименование разделов и тем</p>	<p><i>Раздел 1. Стратегия управления в сфере денежно-кредитных отношений: содержание и направления развития</i> 1.1 Взаимосвязь финансового и реального секторов экономики в стратегиях денежно-кредитного регулирования 1.2 Теоретические основания исследования природы тенденций денежно-кредитного регулирования; кейнсианская и монетаристская модели денежного предложения <i>Раздел 2. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики: общее и особенное в странах с различным уровнем развития</i> 2.1 Антиинфляционное регулирование в системах фиксированных и плавающих валютных курсов 2.2 Кредитные отношения. Проблема границ и условий совершенствования кредитных взаимодействий <i>Раздел 3. Необходимость и содержание процесса перестройки модели формирования денежного предложения</i> 3.1 Стратегия деятельности коммерческих банков. Банковские системы отдельных стран 3.2 Стратегии развития институтов финансового рынка: состояние и эволюция в национальном и мировом хозяйствах</p>
<p>Язык обучения</p>	<p>Русский</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовая экономика и экономика рисков»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления риском на современном предприятии, в том числе развитие навыков комплексной оценки и диагностики эффективности предприятия в целом и оценки существующих видов предпринимательских рисков на основе использования современных моделей.
Семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы или 180 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – семинарские занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких профессиональных дисциплин, как: "Актуальные проблемы финансов", "Корпоративные финансы", "Аудит".
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-4 - II способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	З (ПК-4)-II. Знать: понятие, виды и классификацию финансово-экономических рисков; методы и модели оценки финансово-экономических рисков и построения прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей. У (ПК-4)-II. Уметь: провести анализ и дать оценку финансово-экономических рисков; разработать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей; использовать методы анализа при решении практических задач. В (ПК-4)-II. Владеть: методами финансового анализа и методами оценки рисков; навыками сбора информации для оценки рисков; методами расчета и обоснования финансово-экономических рисков и прогнозов показателей на микро-, макро- и мезоуровне.
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	<i>Раздел 1. Основы управления финансовыми рисками</i> Тема 1. Теоретический базис управления финансовыми рисками предприятия Тема 2. Сущность, цель и функции управления финансовыми рисками предприятия Тема 3. Системы обеспечения управления финансовыми рисками предприятия Тема 4. Методический инструментарий управления финансовыми рисками предприятия Тема 5. Исследования систематических финансовых рисков предприятия Тема 6. Исследование несистематических финансовых рисков предприятия <i>Раздел 2. Методы управления финансовыми рисками</i> Тема 7. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых

	рисков предприятия Тема 8. Страхование финансовых рисков предприятия Тема 9. Особенности управления финансовыми рисками в операционной деятельности предприятия Тема 10. Особенности управления финансовыми рисками в инвестиционной деятельности предприятия Тема 11. Особенности нейтрализации риска банкротства в процессе кризисного финансового развития предприятия
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является освоение современных методов воздействия государства в лице центрального банка на денежно-кредитную и финансовую системы и финансовые рынки страны с целью регулирования основных макроэкономических показателей, а именно: формирование представлений о сущности, правовых и методологических основах финансового и денежно-кредитного регулирования, об элементах систем денежно-кредитного регулирования и регулирования финансовых рынков; изучение особенностей функционирования центрального банка, как субъекта регулирования денежно-кредитной системы и финансовых рынков; изучение специфики методов и инструментов денежно-кредитного регулирования и регулирования финансовых рынков.
Семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 ч. - лекции, 12 ч. - семинары).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких профессиональных дисциплин, как: "Актуальные проблемы финансов", "Государственные и муниципальные финансы".
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-1, II Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	З (ПК-1)-II. Знать: методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; У (ПК-1)-II. Уметь: применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; В (ПК-1)-II. Владеть: методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-13, II способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных,	З (ПК-13)-II. Знать: Регулирующие финансовые службы и подразделения организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных У (ПК-13)-II. Уметь: руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, создаваемых для разработки финансовых аспектов новых проектных решений. В (ПК-13)-II. Владеть: способностью руководить финансовыми

органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	<p><i>Раздел 1. Теоретические, правовые и методологические основы финансового и денежно-кредитного регулирования.</i></p> <p>1.1. Финансовое регулирование, финансовая политика</p> <p>1.2 Денежно-кредитное регулирование и политика.</p> <p><i>Раздел 2. Система органов финансового и денежно-кредитного регулирования: место и роль Центрального банка.</i></p> <p>2.1. Единая система органов государственного управления финансовыми и денежно-кредитными отношениями</p> <p>2.2. Роль Центральные банков в регулировании финансовыми денежно-кредитных отношений.</p> <p><i>Раздел 3. Методы финансового и денежно-кредитного регулирования.</i></p> <p>3.1. Методы финансового регулирования и их виды.</p> <p>3.2. Методы денежно-кредитного регулирования.</p>
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке как механизме перераспределения инвестиций в экономике, а именно: рассмотрение основ организации финансовых рынков, включая особенности конкретных видов финансовых инструментов, профессиональную деятельность на финансовых рынках, организацию биржевой торговли.
Семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов - лекции, 12 часов – практические занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких профессиональных дисциплин, как: «Корпоративные финансы», «Актуальные проблемы финансов».
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
СПК — 2, I способность анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью выявления тенденций функционирования и развития финансового рынка и финансово-кредитных институтов	З (СПК-2)-I. Знать: формулы расчета доходности, капитализации и иных показателей эффективности на финансовых рынках; методы фундаментального и технического анализа; источники информации для анализа финансовых рынков. У (СПК-2)-I. Уметь: осуществлять расчет доходности, капитализации и иных показателей эффективности на финансовых рынках; применять методы фундаментального и технического анализа; осуществлять выбор того или иного инструмента для конкретной цели В (СПК-2)-I Владеть: информацией о финансовых рынках и инструментах; методикой расчета показателей эффективности на финансовых рынках; методикой инвестиционного анализа и сбора данных для его проведения.
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	<i>Раздел 1. Общая характеристика финансово-кредитных институтов и виды рынков</i> Тема 1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: общая характеристика Тема 2. Рынок долговых ценных бумаг Тема 3. Рынок долевого ценных бумаг Тема 4. Рынок производных финансовых инструментов Тема 5. Валютный рынок и рынок драгоценных металлов Тема 6. Профессиональные и институциональные участники финансовых рынков <i>Раздел 2. Анализ на финансовых рынках</i> Тема 7. Основы анализа на финансовых рынках Тема 8. Финансовые вычисления
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовый анализ (продвинутый уровень)»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является получение целостного представления о финансовом анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов финансового анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
Семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как: "Корпоративные финансы", "Финансовый учет".
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-2, II способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	З (ПК-2)-II. Знать: основные направления и методы финансового анализа; систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; структуру и характеристику форм бухгалтерской отчетности организаций как информационной базы анализа. У (ПК-2)-II. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций; анализировать и интерпретировать показатели, финансовой и хозяйственной деятельности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. В (ПК-2)-II. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области экономического и финансового анализа.
ПК-5, I способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	З (ПК-5)-I. Знать: основные направления и методы комплексного экономического и финансового анализа; систему показателей, характеризующих эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций. У (ПК-5)-I. Уметь: анализировать и интерпретировать показатели, финансово-хозяйственной деятельности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. В (ПК-5)-I. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области экономического и финансового анализа.

<p>ПК-6, I способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>	<p>З (ПК-6)-Знать: основные направления и методы анализа финансовой устойчивости организаций; систему показателей, характеризующих финансовую устойчивость организаций. У (ПК-6)-Уметь: рассчитывать и интерпретировать показатели, финансовой устойчивости организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. В (ПК-6)-И. Владеть: основными методами анализа и планирования финансовой устойчивости организаций</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Наименование разделов и тем</p>	<p><i>Раздел 1. Теоретические аспекты финансового анализа</i> 1.1 Понятие, виды и стандартные методы анализа финансовой отчетности 1.2 Организация и информационное обеспечение финансового анализа деятельности предприятия <i>Раздел 2. Методология финансового анализа</i> 2.1 Методы и методика финансового анализа 2.2 Анализ финансовых результатов деятельности хоз. субъекта 2.3 Анализ и диагностика финансового состояния хозяйствующего субъекта <i>Раздел 3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности</i> 3.1 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса 3.2 Углубленный анализ бух. отчетности 3.3 Анализ и бизнес-процессы</p>
<p>Язык обучения</p>	<p>Русский</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.
Семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – семинарские занятия)
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких профессиональных дисциплин, как: "Корпоративные финансы", "Финансовый анализ".
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК 12, II способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	З (ПК-12)-II. Знать: сущность, функции и принципы финансового менеджмента; содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; У (ПК-12)-II. Уметь: оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации (организации), перспективы развития и возможные последствия; использовать современные принципы организации и методы управления финансами корпорации для регулирования экономических процессов в условиях рыночной экономики. В (ПК-12)-II. Владеть: методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие корпорации.
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	<i>Раздел 1. Теоретические аспекты финансового менеджмента</i> 1.1 Сущность, цели и задачи финансового менеджмента 1.2 Базовые элементы и подходы в финансовом менеджменте <i>Раздел 2. Современные концепции управления в финансовом менеджменте</i> 2.1 Управление структурой капитала 2.2 Управление оборотными средствами 2.3 Управление денежными средствами 2.4 Управление текущими издержками и ценами 2.5 Риск-менеджмент на предприятиях(организациях)
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовый учет»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у студентов навыков организации и ведения финансового учёта в соответствии с действующими нормативными актами, а именно: - научиться целостно воспринимать правовое поле, в котором осуществляет деятельность объект управления; - приобрести навыки заполнения унифицированных форм первичных документов; - научиться применять знания на практике.
Семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения на уровне бакалавриата, таких дисциплин, как: "Корпоративные финансы", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" .
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК 2-1 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	З (ПК-2)-I. Знать: основные направления финансового учета; систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; структуру и характеристику форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций У (ПК-2)-I. Уметь: анализировать и интерпретировать показатели, финансовой и хозяйственной деятельности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. В (ПК-2)-I. Владеть: основными методами и приемами составления и анализа отчетности.
СПК 6, I способностью организовывать и осуществлять финансовый учет и финансовое планирование организации	З (СПК-6)-I. Знать: правила документирования хозяйственных операций; содержания и строения форм финансовой отчетности. У (СПК-6)-I. Уметь: интерпретировать содержание статей финансовой отчетности, классифицировать имущество и источники его формирования. В (ПК-6)-I. Владеть: основными методами и принципами финансового учета.
Формы контроля	зачет
Наименование тем	Тема 1. Учет капитала Тема 2. Учет заемного капитала Тема 3. Учет вложений во внеоборотные активы Тема 4. Учет основных средств Тема 5. Учет нематериальных активов Тема 6. Учет товаров Тема 7. Учет материалов Тема 8. Принципы организации учета труда и его оплаты

	<p>Тема 9. Учет расходов на продажи Тема 10. Принципы учета затрат на производство Тема 11. Учет затрат по элементам Тема 12. Общая схема учета затрат на производство. Тема 13. Учет выпуска продукции Тема 14. Учет финансовых вложений Тема 15. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте Тема 16. Учет расчетов Тема 17. Учет прочей дебиторской и кредиторской задолженности Тема 18. Учет доходов и расходов Тема 19. Учет продаж продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности Тема 20. Учет прочих (операционных и внереализационных) доходов и расходов Тема 21. Учет прибылей и убытков</p>
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика финансовых институтов и финансовых систем»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у студентов современного представления о видах и особенностях функционирования финансовых институтов и финансовых систем, функциях и роли различных видов финансовых рынков, специфике деятельности профессиональных участников, используемых инструментах и методах регулирования рынка, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.
Семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов - лекции, 12 часов – семинарские занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких профессиональных дисциплин, как: "Актуальные проблемы финансов", "Финансовые рынки и финансово-кредитные институты", "Корпоративные финансы".
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-2, II готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З (ОПК-2)-II. Знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования финансовых институтов и систем; роль финансовых институтов в экономике государства У (ОПК-2)-II. Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа в финансовой сфере; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в различных сферах профессиональной деятельности; В (ОПК-2)-II. Владеть: навыками постановки экономических и управленческих задач, связанных с руководством коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
СПК - 2, II способность анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью выявления тенденций функционирования и развития финансового рынка и финансово-кредитных институтов	З (СПК-2)-II. Знать: источники информации для анализа и интерпретации результатов финансово-экономических исследований для выявления тенденций развития финансовых институтов. У (СПК-2)-II. Уметь: анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью выявления тенденций функционирования и развития финансовых институтов. В (СПК-2)-II. Владеть: навыками составления информационных обзоров и/или аналитических отчетов
Формы контроля	Экзамен

<p>Наименование разделов и тем</p>	<p><i>Раздел 1. Роль и значение финансовых институтов и систем в экономике государства</i></p> <p>Тема 1. Роль и функции финансовых институтов в экономике.</p> <p>Тема 2. Институты финансовых рынков и их особенности</p> <p><i>Раздел 2. Виды финансовых рынков</i></p> <p>Тема 3. Рынок ценных бумаг: структура, особенности, значение</p> <p>Тема 4. Валютные рынки, особенности их функционирования. Инструменты и операции на валютном рынке.</p> <p>Тема 5. Кредитные рынки, основы их функционирования, институты и инструменты</p> <p>Тема 6. Рынки производных финансовых инструментов</p> <p>Тема 7. Рынок золота (драгоценных металлов) и особенности его функционирования в современных условиях</p> <p>Тема 8. Рынок страховых услуг и его институты. Состояние и тенденции развития страхового рынка России</p> <p><i>Раздел 3. Регулирование финансовых рынков и основные тенденции их развития</i></p> <p>Тема 9. Центральный банк как мегарегулятор финансовых рынков</p> <p>Тема 10. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков</p>
<p>Язык обучения</p>	<p>Русский</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эконометрика (продвинутый курс)»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является формирование у студентов способности осуществлять разработку эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
Семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения на уровне бакалавриата, таких дисциплин, как: "Математический анализ", включающий дифференциальное и интегральное исчисление, а также "Линейная алгебра", "Методы оптимальных решений", "Теория вероятностей и математическая статистика". Желательно иметь представление об эконометрике в рамках бакалаврского курса, но обязательным это требование не может являться, поскольку не может быть предъявлено магистрантам, не обладающим экономическим базовым образованием.
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
СПК -4, I способность осуществлять разработку эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	З (СПК-4)-I. Знать: основные определения и понятия теории, методологии и практики применения методов анализа данных; методику применения прикладной статистики и интеллектуального анализа данных для изучения функционирования и прогноза социально-экономических систем; современные методы эконометрического анализа и построения эконометрических моделей, а также основанные на них современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; У (СПК-4)-I. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; применять современный эконометрический инструментарий для исследований финансовых решений на уровне фирмы, финансового института, инструментов и процессов на финансовых рынках; на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей обосновывать прогнозы развития фирм, финансовых институтов, процессов на финансовых рынках; моделировать результаты, эффективность в фирмах, финансовых институтах, процессы на финансовых рынках; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; В (СПК-4)-I. Владеть: приемами анализа данных в процессе эконометрического моделирования реальных систем; современной методикой и методологией проведения эконометрических

	исследований в финансовой сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы.
Формы контроля	зачет
Наименование разделов и тем	<p><i>Раздел 1. Предмет и основные задачи эконометрики. Методология эконометрического исследования</i></p> <p>1.1 Предмет, основные задачи и структура эконометрики. Специфика экономических данных. Эконометрические модели и их классификация. Применение эконометрических методов.</p> <p><i>Раздел 2. Классическая линейная регрессионная модель</i></p> <p>2.1 Линейная модель множественной регрессии.</p> <p>2.2 Оценка качества модели.</p> <p><i>Раздел 3. Различные аспекты множественной регрессии</i></p> <p>3.1 Мультиколлинеарность и способы её устранения.</p> <p>3.2 Фиктивные переменные. Частная корреляция.</p> <p><i>Раздел 4. Обобщенная линейная модель множественной регрессии</i></p> <p>4.1 Обобщенная линейная модель с гетероскедастичностью. Тесты на гетероскедастичность.</p> <p>4.2 Обобщенная линейная модель с автокоррелированными остатками. Тест Дарбина-Уотсона на наличие или отсутствия корреляции во времени.</p> <p><i>Раздел 5. Нелинейные регрессионные модели</i></p> <p>5.1 Различные модели нелинейной регрессии. Линеаризация.</p> <p>5.2 Оценивание и проверка пригодности модели.</p> <p><i>Раздел 6. Моделирование и анализ временных рядов</i></p> <p>6.1 Временные ряды: определение, структура и основные характеристики.</p> <p>6.2 Модели временных рядов и методы их оценивания.</p> <p><i>Раздел 7. Системы регрессионных уравнений</i></p> <p>7.1 Системы одновременных уравнений. Проблемы идентификации.</p> <p>7.2 Методы оценивания одновременных уравнений.</p>
Язык обучения	Русский

**Аннотация рабочей программы факультатива
«Профессиональный иностранный язык (английский)»**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Основная образовательная программа	"Финансы"
Цель дисциплины	Целью факультатива является: углубленная практика по дальнейшему развитию первичных профессиональных умений и навыков, направленная на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и совершенствование им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в условиях англоязычной среды.
Семестр	1, 2, 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, из которых 64 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия).
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения на уровне бакалавриата.
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-1, II Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения. В (ОПК-1)- II Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере деловой коммуникации. У (ОПК-1)- II Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке в профессиональной сфере межличностного и межкультурного взаимодействия. З (ОПК-1)-II
Формы контроля	Зачет
Наименование разделов и тем	Тема 1. Введение в специальность. Английский как язык делового общения. Менеджмент. Сфера управленческой деятельности. Функции менеджера, карьерный рост. Тема 2. Коммерческие организации. Частное предпринимательство в России и за рубежом. Преимущества предпринимательства. Тема 3. Расширение и ликвидация компаний. Слияние компаний. Формы расширения компаний. Международные монополии. Тема 4. Деловая этика. Корпоративная культура. Формальные и неформальные виды корпоративной культуры. Деловые встречи. Тема 5. Финансовая деятельность компаний. Финансовые институты и виды финансовых услуг.
Язык обучения	Русский